

## Аннотация к рабочей программе по физической культуре 2 класс.

Рабочая программа по технологии в Филиале МАОУ Сорокинской СОШ №3 Ворсиинской СОШ на 2021-2022 учебный год составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 №1577;
- подготовка к выполнению видов испытаний (тестов) и нормативов, предусмотренных Всероссийским физкультурно-спортивным комплексом "Готов к труду и обороне" (ГТО). (Абзац дополнительно включен приказом Минобрнауки России от 23 июня 2015 года N 609);
- Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ Сорокинская СОШ №3, 2018 г., а также авторской «Комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов» В. И. Ляха, А. А. Зданевича. (М.: Просвещение, 2012).

Физическая культура. 5-7 классы: учебник для общеобразовательных учреждений М.Я. Виленский, И.М. Туревский , М.Ю.Торочкова Татьяна Юрьевна ; под ред. М.Я. Виленского . – 3-е изд.-М: Просвещение, 2014. ФГОС Серия. Физическая культура. 8-9 классы: учеб. Для общеобразовательных организаций/ В.И. Лях. -4-е издание-М. Просвещение. 2016.

**Цель:** содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника. Слагаемыми физической культуры являются: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность.

### Задачи:

1. укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию;
2. дальнейшее развитие координационных способностей;
3. развитие двигательных способностей;
4. приобретение необходимых знаний о личной гигиене, о влиянии физических упражнений на основные системы организма;
5. воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья.

### Основные разделы

№	Наименование раздела	Количество часов
1	Легкая атлетика	12 часов
2	Кроссовая подготовка	4 часа

3	Футбол	5 часов
4	Волейбол	22 часа
5	Лыжная подготовка	16 часов
6	Гимнастика	13 часов
7	Баскетбол	16 часов
8	Легкая атлетика	7 часов
9	Кроссовая подготовка	7 часов
	<b>Итого</b>	102 часа

**Программой предусмотрены следующие виды работы:**

- беседы о содержании и значении физических упражнений, для повышения качества здоровья и коррекции нарушенных функций;
- выполнение физических упражнений на основе показа учителя;
- выполнение физических упражнений без зрительного сопровождения, под словесную инструкцию учителя; - самостоятельное выполнение упражнений;
- занятия в тренирующем режиме;
- развитие двигательных качеств на программном материале гимнастики, легкой атлетики, формирование двигательных умений навыков в процессе спортивных игр.

**Основной формой занятий по физической культуре является урок**, состоящий из трех основных частей: подготовительной, основной и заключительной. Все части логически взаимосвязаны. Урок физической культуры включает следующие разделы: теоретические основы знаний и практическое овладение двигательными умениями и навыками. Для полноты реализации программного содержания, помимо уроков физической культуры как ведущей формы организации обучения, используются физкультурно-оздоровительные занятия в режиме учебного дня и учебной недели, спортивно-массовые мероприятия и педагогически организованные формы занятий после уроков (спортивные соревнования, спортивные праздники, спортивные кружки).

**Виды практической деятельности:**

- Повышение работоспособности, сохранение и укрепление здоровья;
- Подготовки к сдаче норм ГТО;
- Организации и проведение индивидуального, коллективного семейного отдыха, участие в спортивных соревнованиях

**Формы текущего контроля:**

Предусмотрены разнообразные виды контроля (вводный, текущий и итоговый). Проводится в виде тестов с дифференцированным оцениванием, в виде соревнований (зачётный урок).